

Принято
На педагогическом совете
МКДОУ д/с «Ёлочка»

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующей МКДОУ д/с
«Ёлочка» Алехина Ю.И.
от «02» сентября 2024 г.



**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год.**

г. Сосенский

Пояснительная записка

1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025г.
2. учебном году в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Ёлочка»», г.Сосенский Козельского района Калужской области.

Учебный план МКДОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Уставом ДОУ.

Программы, используемые в образовательном процессе:

. Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ёлочка»», составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва Мозаика-Синтез, 2014год, парциальных программ:

- * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Москва АСТ 1998г.;
- * Программа социально- эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Москва «Просвещение»2004г.;
- * «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Для коррекционной работы с детьми:

- * Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- Организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей.

2. Здоровьесберегающий режим детского сада

- * Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- * Учитывается динамика работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года.
- * Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).
- * В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

* Перерыв между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

* Вторая половина дня отводится для дополнительного образования, свободных объединений по интересам, для игр или продуктивной деятельности.

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая №4	Вторая младшая группа № 7	Средняя группа №2	Старшая группа №5	Подготовительная группа №6
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекция речевой д-ти				4 раза в неделю	4 раза в неделю
Семьеведенье				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	18 занятий в неделю	19 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Первая младшая №4	Вторая младшая группа №7	Средняя группа №2	Старшая группа №5	Подготовительная группа №6
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно